

Piano Educativo Individualizzato

INTESTAZIONE SCUOLA: ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E
SECONDARIA DI 1° GRADO
DI COSIO VALTELLINO

PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO

Classe - Sezione

A favore dell'alunno:.....
 Nato a ... il
 Residente a - Tel.
 Scuola e classe di provenienza: classe
 Scuola..... di

Insegnanti della classe	
Disciplina	Cognome e nome

Ore settimanali di sostegno assegnate nell'anno scolastico :
 Ore settimanali di assistenza assegnate nell'anno scolastico:

GRUPPO OPERATIVO INTERISTITUZIONALE (Scuola- altri Enti)

- DIRIGENTE SCOLASTICO:
- INSEGNANTI DI CLASSE :
- INSEGNANTE DI SOSTEGNO:
- ASSISTENTE:
- OPERATORI A.O.:
- FAMIGLIA: -
-

DIAGNOSI

Attestazione di handicap e sua gravità

(riportare i riferimenti al riservato, depositato in direzione ed eventuali aggiornamenti)

Si veda documentazione depositata agli atti.

Diagnosi clinica funzionale

(risultati delle diagnosi mediche, psicologiche, terapeutiche e socio – ambientali)

Si veda documentazione depositata agli atti.

AUSILI UTILIZZATI

(Indicare eventuali ausili di cui necessita l'alunno e che usa abitualmente)

CURRICULUM SCOLASTICO DELL'ALUNNO

(Inizio frequenza in istituzioni – passaggi di scuola- decorso scolastico)

DATI RELATIVI ALLA FAMIGLIA

Relazione di parentela	Cognome e nome
PADRE	
MADRE	

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

(Indicare osservazioni fondamentali rispetto a come l'alunno inizia l'anno scolastico)

VALUTAZIONE FUNZIONALE

(Riportare una relazione in merito a: adattamento alla vita scolastica; sviluppo percettivo e motorio prassico; capacità di attenzione e memoria; comunicazione e linguaggi; sviluppo cognitivo; socialità, manualità ed autonomia personale.)

ANALISI DELLE RISORSE

(Indicare personale scolastico, extra scolastico, strumenti e materiali didattici e progetti che verranno utilizzati per sviluppare il progetto educativo)

ORARIO DELL'ALUNNO

	LUN	MAR	MER	GIO	VEN	SAB
8:00-8:30						
8:30-9:00						
9:00-9:30						
9:30-10:00						
10:00-10:30						
10:30-11:00						
11:00-11:30						
11:30-12:00						
12:00-12:30						
14:30-15:00						
15:00-15.30						
15.30-16:00						
16:00-16:30						



Ore in cui è presente l'insegnante di sostegno

PROGETTO DI LAVORO

La programmazione individualizzata verterà sulle seguenti aree di intervento:

<u>Area di intervento</u>	<u>Obiettivi</u>	<u>Attività</u>
Cognitiva		
Affettivo-Relazionale		
Linguistica		
Neuro-Psicologica		
Prassico-Motoria		
Logico-Matematica		
Autonomia		

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA PER CIASCUNA DISCIPLINA

(Indicare solo per le discipline in cui si promuove un intervento individualizzato)

DISCIPLINA	<u>Obiettivi</u>	<u>Contenuti</u>
ITALIANO		
STORIA		
GEOGRAFIA		
MATEMATICA		
SCIENZE		
INGLESE E TEDESCO		
TECNOLOGIA EDUCAZIONE FISICA		
MUSICA ARTE E IMMAGINE		
RELIGIONE		

STRATEGIE DI INTERVENTO

(Indicare come viene organizzato il lavoro: individualizzato, in classe quando c'è l'insegnante di sostegno e quando non c'è. Quali metodologie e materiali di lavoro vengono privilegiati. Gli accordi presi dall'equipe su come intervenire in aiuto o per contenere l'alunno...)

VERIFICA E VALUTAZIONE

(Indicare come si svolgono le verifiche sia nelle materie con programmazione individualizzata che in quelle uguali alla classe. Spiegare i criteri con cui verrà valutato l'alunno)

OBIETTIVI A LUNGO TERMINE (FORMATIVI –TRASVERSALI)

(indicare uno o più obiettivi fondamentali per l'alunno, perseguibili a lungo termine)

Cosio Valtellino,

L'equipe pedagogica/ Consiglio di Classe:

Docente/disciplina	firma

La famiglia

.....

.....

Il Dirigente Scolastico

.....